

Consiglio di Laboratorio 5 dicembre 2023 ore 11:00 – seduta aperta

Presenti: Alessandri-Pezzini-Gorla- Bucci-Ferraro-Messina-De Mitri-Goretti-Parlati

Assenti: Laubenstein - Pagliaroli

COMUNICAZIONI

- Congratulazioni ai LNGS da parte del CVI
- Elezioni Rappresentanti personale amministrativo-tecnico-tecnologo, sono risultati eletti: M.De Simone I mand. - G.Alessandri II mand. - S.Parlati II mand.
- Chiusura gare PNRR: i LNGS sono a buon punto
- Partenza progetti regionali FSC e FSE
- La gestione dell'A24 torna a Strada dei Parchi
- Brindisi di Natale il 18/12 ore 14:00
- Consegna giacche LNGS a cura del SPP

Prese servizio novembre 2023

- Giovanni Grilli di Cortona, AdR (Vissani)
- Anna Chiara Pacchiarotta, Coll. Amm. (Servizio Alta Formazione)

Eventi

- 16-17 ottobre 2023 Comitato Scientifico
- 18-20 ottobre CVI
- 18 ottobre Inaugurazione Ion Beam Facilities
- 19 ottobre Start up di NOA
- 25 ottobre 2023 visita delegazione diplomatici MAECI (circa 20 ambasciatori UE)
- 4-5 novembre Meeting SABRE
- 6-10 novembre Meeting CUORE-CUPID
- 28 nov.- 1 dic.-2023 ICFA@Amburgo
- 4 dicembre 2023 visita Ambasciatore Britannico

Ieri c'è stato un incontro con Commissario. Lo scorso ottobre c'è stato un incontro alla PCM per l'acquifero del Gran Sasso con tutti i ministeri coinvolti. Il Progetto più avanzato è quello infrastrutturale e l'intervento potrebbe durare anni. Ci sarà da capire come coordinare le nostre esigenze con questi lavori. Il Commissario per l'acquifero ha una visione strategica diversa rispetto al precedente. Dovremo lavorare con il Commissario anche sulla parte progettuale. Questo si aggancia alla nostra autorizzazione allo scarico per la quale abbiamo fatto ricorso al TAR e a seguito del rigetto, abbiamo fatto appello al Consiglio di Stato che ha deciso di mettere in mano ai tecnici la valutazione.

Il Direttore propone di organizzare un seminario su RDA per chiarimenti e a tal proposito prenderà accordi con Virginia.

La direttiva del Ministro Zangrillo prevede che i corsi di formazione vengano erogati attraverso la piattaforma ministeriale Syllabus. Franca Masciulli illustra la piattaforma con una breve presentazione (allegata al presente verbale).

RESOCONTO CD OTTOBRE E NOVEMBRE 2023

Si sta delineando la struttura della nuova GE: confermati Ciuchini e Pallavicini. Nominata Sandra Malvezzi (CSN 1) che prenderà il posto di Chiara Meroni. Rimangono da eleggere 2 membri.

È stata nominata la nuova Presidente della CRUI: prof.ssa Giovanna Iannantuoni (Rettore Università di Milano Bicocca).

È in discussione la legge di bilancio: sembrerebbe prevedere ristrettezze economiche e quindi sono previsti tagli anche per il comparto ricerca. Poiché il calcolo verrà fatto in proporzione al personale l'INFN dovrebbe avere un taglio non troppo pesante.

L'INFN sta considerando di fare chiamate dall'estero: chiamare le persone, farle lavorare per un certo periodo in Italia mantenendo la loro posizione lavorativa all'estero e poi capire se intendano rientrare in Italia definitivamente.

Rinnovo Contratto livelli IV-VIII. L'ARAN ha fatto una proposta che sembrerebbe essere stata accettata da tutti gli Enti. CTER 3 livelli. Amministrativo-tecnico 4 classi incluso EP. La classe EP nascerà vuota e gli Enti dovranno organizzare concorsi interni per riempire questa classe. Chi entrerà nella classe EP verrà posizionato economicamente in maniera simile ad un III livello.

Per i livelli I-III è incompatibile l'attività fuori sede con il lavoro agile ma l'ARAN è più orientata su quest'ultimo. Si apre una discussione sull'applicazione dell'art.58 e sua incompatibilità con il lavoro agile.

Situazione collaboratori russi: alcune nazioni stanno spingendo per l'esclusione dei russi dall'attività CERN, questo potrebbe portare ad un problema di rapporti con i ricercatori russi che lavorano sugli esperimenti.

VARIE

Il Direttore ricorda Piero Monacelli, secondo Direttore dei LNGS, venuto a mancare qualche giorno fa. Molti lo hanno conosciuto come uno stimato docente universitario e un esimio collega nello studio della fisica astroparticellare. Piero ha avuto inoltre un importante ruolo per i Laboratori Nazionali del Gran Sasso essendone stato Direttore.

Il Direttore invita tutti i partecipanti a rispettare un minuto di silenzio in concomitanza con il funerale di Giulia Cecchettin. Esprime profonda tristezza per la violenza contro le donne sottolineando la necessità di una diversa visione e l'auspicio che ognuno possa essere rispettato per ciò che è. A tal proposito Gianni Alessandri, rappresentante del personale dà lettura di una nota in memoria di Giulia Cecchettin (in allegato) al termine della quale viene rispettato il silenzio per un minuto.

Non essendoci altri argomenti da trattare, la seduta si chiude alle ore 12:45.

PER GIULIA E TUTTE LE ALTRE

Ci sono momenti in cui bisogna fermarsi.

Una ragazza di 22 anni uguale alle tante che vediamo nelle aule e nei corridoi delle nostre Sezioni, Dipartimenti e Laboratori è stata uccisa.

Purtroppo Giulia non sarà l'ultima e non è stata la prima, quindi perchè fermarsi per lei ? Perchè a un certo punto non è più possibile tacere rivedendo gli stessi titoli e sentendo le stesse, ma veramente le stesse parole, che descrivono un omicidio identico a tutti gli altri.

Omicidi nati in maggior parte in ambito familiare o affettivo, sempre con le stesse modalità e sempre con le identiche motivazioni di fondo che arrivano da una cultura del possesso e del controllo tutta maschile che in questi casi non lascia scampo alle donne.

Per questo oggi , giorno dei funerali di Giulia , dobbiamo fermarci un attimo, almeno un minuto e restare in silenzio, lo dobbiamo a Giulia e a tutte le altre donne uccise nella stessa terribile maniera.

Ma dopo.....FATE RUMORE, NON FATE SILENZIO!

I Rappresentanti del Personale

Direttiva del Ministro per la Pubblica

Amministrazione del 23 marzo 2023 avente ad oggetto “Pianificazione della formazione e sviluppo delle competenze funzionali alla transizione digitale, ecologica e amministrativa promosse dal PNRR”

LNGS - Consiglio di Laboratorio del 5 dicembre 2023

La strategia del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Le transizioni amministrativa, digitale ed ecologica sono possibili soltanto attraverso un grande investimento sul capitale umano.

Duplica valenza della formazione:

- rafforzamento delle competenze individuali
- potenziamento strutturale della capacità amministrativa

Costruzione di una nuova PA fondata “sull’ingresso di nuove generazioni di lavoratrici e lavoratori e sulla valorizzazione delle persone nel lavoro, anche attraverso percorsi di crescita e aggiornamento professionale (re-skilling) con un’azione di modernizzazione costante, efficace e continua per centrare le sfide della transizione digitale e della sostenibilità ambientale” ottenuta mediante un’attività di formazione.

Obiettivi

fornire alle Amministrazioni “*indicazioni metodologiche e operative per la pianificazione, la gestione e la valutazione delle attività formative al fine di promuovere lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze del proprio personale.*”

L’obiettivo della formazione sulle competenze digitali riguarda l’insieme minimo di conoscenze e abilità che ogni dipendente pubblico, non specialista IT, dovrebbe possedere per partecipare attivamente alla trasformazione digitale in atto.

La Direttiva indica al riguardo cinque aree tematiche e tre livelli di padronanza.

A tale scopo è stata resa disponibile la piattaforma Syllabus

Ambiti di intervento e Piattaforma Syllabus

Le 4 priorità fondamentali da attuare tramite la Piattaforma Syllabus sono:

- a) sviluppo delle competenze del personale per la realizzazione della transizione digitale
- b) formazione iniziale del personale neoassunto
- c) sviluppo di competenze trasversali
- d) formazione internazionale anche relativa alla gestione dei finanziamenti europei

SYLLABUS PERMETTE

- di attivare percorsi formativi differenziati per target di riferimento
- una verifica individuale delle competenze di ingresso
- l'erogazione di una formazione mirata
- una verifica delle competenze in uscita

La Formazione INFN

Le indicazioni della Direttiva trovano ampia rispondenza nella organizzazione dell'Ente, sia nella struttura che nelle tematiche affrontate nel piano formativo.

L'Istituto svolge ormai da oltre un ventennio un'intensa attività di formazione rivolta al proprio personale; gli Uffici centrali preposti stanno trasferendo i dati relativi alla formazione interna alla Funzione Pubblica.

Sito web della Formazione INFN
<https://www.ac.infn.it/personale/formazione/>

Iscrizione alla piattaforma Syllabus

La Divisione Servizi Informativi ha effettuato un'iscrizione massiva per tutti i dipendenti INFN; detta iscrizione deve essere perfezionata da ciascuno entrando in piattaforma.

La conferma dell'avvenuto accreditamento arriva con una mail avente con mittente *"noreply@syllabus.gov.it"* ed oggetto *"Inizia la tua formazione su Syllabus"*.

Per accedere al portale è necessario usare le credenziali SPID, CIE oppure CNS, da questo momento in poi inizia la fase di valutazione/assessment e la proposta di un percorso formativo.

E' stato proposto di accedere attivando il login AAI: si sta valutando





SYLLABUS

La tua formazione è su Syllabus

Ciao FRANCA,
il tuo profilo discende sulla piattaforma Syllabus **è stato creato**.

Di cosa si tratta?

Syllabus è la piattaforma per la **formazione dei dipendenti della Pubblica Amministrazione**. Qui potrai **migliorare le competenze ritenute necessarie per lo svolgimento del tuo lavoro**, e **testare e monitorare i tuoi progressi**.

Durante il primo accesso avrai modo di **conoscere tutte le potenzialità** di questa piattaforma e, se avessi bisogno di una guida più dettagliata, sono disponibili le **FAQ**.

[Accedi a Syllabus](#)

Se il link non dovesse funzionare, prova a copiarlo e incollarlo in una nuova finestra del browser e premere invio.
<https://syllabus.gov.it/>

Nella sezione **La tua formazione** troverai tutti i percorsi formativi e i corsi singoli che ti sono stati assegnati.

Buona formazione

Termini e condizioni d'uso
Informativa privacy

Fiancetto
nell'Unione europea
ministero

Dipartimento della
Funzione Pubblica

Il personale è inoltre invitato a:

- effettuare l'autovalutazione e attivare i percorsi proposti;
- privilegiare l'utilizzo della piattaforma nei primi mesi dell'anno, quando ancora non si attivano i percorsi formativi dell'Istituto;
- considerare che la Commissione Nazionale Formazione, nella formulazione dei piani formativi 2024, terrà conto dei corsi previsti in tale piattaforma.

Realizzazione degli obiettivi formativi

Le PA dovranno garantire a ciascun dipendente almeno 24 ore di formazione/anno.

L'obiettivo della formazione sulle competenze digitali è finalizzato al conseguimento di un livello di padronanza superiore a quello riscontrato nella verifica delle competenze di ingresso per almeno 8 delle 11 competenze.

Le competenze digitali sono organizzate in 5 aree, 11 specifiche competenze e tre livelli di padronanza (base, intermedio e avanzato).

A cura del Dipartimento della Funzione Pubblica sarà attuato un monitoraggio, anche avvalendosi della piattaforma Syllabus.

5 AREE DI COMPETENZA

11 COMPETENZE



Dati, informazioni e documenti informatici

- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
- Produrre, valutare e gestire documenti informatici
- Conoscere gli Open Data



Comunicazione e condivisione

- Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione
- Comunicare con cittadini, imprese ed altre PA



Sicurezza

- Proteggere i dispositivi
- Proteggere i dati personali e la privacy



Servizi on-line

- Conoscere l'Identità digitale
- Erogare servizi on-line



Trasformazione digitale

- Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale
- Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale

In pratica

- una volta registrati, è il Syllabus stesso ad assegnare a ciascun dipendente i percorsi formativi e i corsi singoli da seguire, **quindi non l'intero catalogo dei corsi ma solo quelli assegnati a ciascuno per quel livello**
- i percorsi formativi prevedono un test iniziale di valutazione, in base al cui esito, è la piattaforma a proporre i moduli formativi per migliorarne le competenze
- la persona sceglie il grado di valutazione che vuole ottenere dai singoli percorsi formativi, può fermarsi al livello base per esempio oppure continuare con i moduli fino a raggiungere il livello avanzato o specialistico
- la piattaforma permette di scaricare le certificazioni ottenute per ogni livello raggiunto



Abilitazione a Syllabus

Prima che tu possa accedere alla piattaforma è necessaria l'abilitazione da parte della tua amministrazione di appartenenza. Ecco i passaggi principali.

1

Registrazione dell'amministrazione

La tua amministrazione decide di aderire all'iniziativa e richiede l'abilitazione attraverso questi semplici [passaggi](#).

2

Ammissione alla formazione

Il tuo nominativo viene abilitato nell'elenco dei discenti e puoi accedere ai percorsi formativi.

3

Assegnazione dei percorsi

Riceverai un'email in cui ti viene comunicata l'abilitazione insieme alle proposte di uno o più percorsi formativi.



Come formarsi con Syllabus

Successivamente all'abilitazione, ecco come potrai fruire dell'offerta formativa pensata su misura per te.

1

Effettua l'accesso

Entra nella piattaforma e prendi visione dei percorsi a te assegnati. Alcuni contenuti prevedono un test iniziale.

2

Inizia la formazione

Da questo momento puoi accedere all'offerta formativa, seguire i corsi selezionati e cominciare l'apprendimento.

3

Monitora i tuoi progressi

Mettendo alla prova le conoscenze acquisite, potrai accrescere le tue competenze e sbloccare i livelli successivi di formazione.



Segna i tuoi traguardi

Alla fine dei corsi che lo prevedono, al superamento dei test verranno rilasciati dei badge che attestano il livello di conoscenze raggiunto.

Digital badge



Sono attestati digitali che riconoscono l'acquisizione di una competenza e l'ottenimento di un livello di padronanza.

Vengono rilasciati direttamente da Syllabus e valorizzano quanto appreso durante il percorso o corso singolo.

Open badge



Attestano la competenza acquisita, ne riconoscono la validità a livello internazionale e, grazie al formato open source, possono essere condivisi anche sui social. Sono garantiti da Syllabus e ospitati nella piattaforma Bestr.

FAQ

SYLLABUS

Il programma ▾

Come funziona ▾

Notizie

Entra

[Home](#) > [Come funziona](#) > [FAQ - Domande frequenti](#)

FAQ Domande frequenti

Qui trovi tutte le risposte alle domande principali relative alla piattaforma, suddivise per argomento.



Conclusioni

La partecipazione all'iniziativa non ha costi, né per le amministrazioni, né per i singoli dipendenti.

Il programma rappresenta una occasione di investimento sul proprio percorso professionale.

E una grande opportunità di crescita per le Amministrazioni, per il loro sistema di competenze organizzative.

Grazie per l'attenzione

Franca Masciulli - referente locale per la formazione

altaformazione@lngs.infn.it

Altre informazioni

Il Syllabus si fonda sull'impianto del framework europeo sulle competenze di cittadinanza digitale (DigComp), definito per la prima volta nel 2013 dal Joint Research Centre (JRC) per conto della DG Istruzione e cultura e ulteriormente sviluppato per conto della DG Occupazione, affari sociali e inclusione, fino a giungere all'attuale versione.

Il Syllabus si compone di 11 competenze organizzate in 5 aree. Ciascuna competenza, a sua volta, si articola in un numero variabile di conoscenze/abilità raggruppate secondo tre livelli di padronanza (base, intermedio e avanzato). Il Syllabus è il primo risultato dell'iniziativa "Competenze digitali per la PA" promossa dal Dipartimento della funzione pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri nell'ambito del PON Governance e Capacità istituzionale 2014-2020 e rappresenta uno strumento di riferimento per la predisposizione di attività di assessment delle competenze e di percorsi formativi mirati destinati ai dipendenti della pubblica amministrazione italiana.

<https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/ecco-syllabus-il-portale-per-formare-la-pa-i-v-antaggi-di-avere-dipendenti-pubblici-piu-competenti/>